

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Таганская
средняя школа имени Героя Советского Союза Петра Григорьевича Яценко
Чановского муниципального округа Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО

Протокол

педагогического совета

МБОУ Таганская СШ им.П.Г.Яценко

Протокол № 1 от 26.08.2026г.

Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.	39

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Таганская СШ им.П.Г.Яценко разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной

и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимая участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание
понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему

педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опираясь на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих средств, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательных организаций является существенным ресурсом воспитания МБОУ Таганская СШ им.П.Г.Яценко.

МБОУ Таганская СШ им.П.Г.Яценко (далее ОУ) – общеобразовательное учреждение, расположенное на территории с. Таган, Чановского муниципального округа, Новосибирской области.

В настоящее время директором является Седых Татьяна Григорьевна, заместитель директора по ВР – Комаровская Елена Алексеевна, заместитель директора по УВР – Максимова Ирина Анатольевна.

В 2025 году нашей школе исполнилось - 50 лет.

На сегодняшний день в школе реализуются программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования.

школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. Для обучающихся организовано горячее питание, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы в школе реализуются проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в школе функционирует военно-патриотический клуб «Патриот». Развита направления дополнительного образования – спортивного профиля.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для расширения социальных связей, обучающихся активно используем онлайн-платформы и ресурсы: ГИС «Электронная школа», «Учи.ру», «Якласс», РЭШ и др. Различная информация для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов публикуется на официальном сайте.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий,

возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители. Многие выпускники возвращаются в школу в качестве педагогов и сотрудников. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, так как способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений.

Обучающиеся активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми педагогами и сотрудниками школы.

За время становления и развития ОУ в статусе средняя, в коллективе стали традиционными следующие ключевые творческие события: общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; День пожилого человека; День Учителя; День Матери; «Новогодний калейдоскоп»; месячник спорта и патриотического воспитания «Служу России!», приуроченный к Дню защитника Отечества, творческие конкурсы, посвященные Международному женскому Дню; «Проводы русской зимы»; патриотический месячник «Мы помним, мы гордимся!»; «Последний звонок»; «Слет отличников и хорошистов»; «Выпускной вечер». Акции: «Красная ленточка» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом; «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поклонимся великим тем годам...», в рамках патриотического месячника.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы наша образовательная организация сотрудничает: МБУ ДО ДЮЦ «Гармония», МБУ ДО «Чановская детская школа искусств», МБУ ДО Чановская спортивная школа, МКУК «Чановский краеведческий музей», МБУ Чановская ЦРБ, МАУ Плавательный бассейн «Дельфин», МАУСК «Орион», ООО «Карачинский источник», МБУ Чановская ЦБС.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно

Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игры, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Курс «Финансовая грамотность» - направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, «Работа с текстом», «Смысловое чтение текста», «Подготовка к ОГЭ», «Основы финансовой грамотности», «Математика вокруг нас», «Подготовка к ГИА по математике».

Историческое просвещение. Курс внеурочной деятельности: «Яркие страницы истории Отечества».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: школьный театр «Талантиус», танцевальная студия «Ивушки».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Разговор о правильном питании», «Веселые старты», «Волейбол».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Летняя полевая практика».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Веселые старты», «Шахматы» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. (с Епархией школы, военно–патриотическим музеем «Память»)

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в ОУ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт

конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

✓ *школьная интернет-группа ОУ* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни

человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в ОУ реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов) и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Мероприятия профориентационного выбора. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

Список кружков и секций можно найти в региональном Навигаторе дополнительного образования или на сайте регионального органа исполнительной власти в сфере образования.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Поклоняемся великим тем годам», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк», «Чистый школьный двор», «Соберем макулатуру – спасем дерево», «Сдай батарейку – спаси планету»:

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с МКУК Таганским домом культуры, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», праздник «Проводы Зимы», «Пасха», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам поселка, новогодние театрализованные представления.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:
- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел

на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию

государственной

символикой

Российской

Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

При реализации модуля «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: МБУ ДО ДЮЦ «Гармония», СДК, МБУ ДО «Чановская спортивная школа», МКУК «Чановский краеведческий музей», МБУ Чановская ЦРБ, МАУ Плавательный бассейн «Дельфин», МАУСК «Орион», ООО «Карачинский источник», МБУ Чановская ЦБС, сельская библиотека.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ОУ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ОУ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военно-полевых сборах;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и

слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2025-2028 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 8% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных

особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Целью воспитательной работы ОУ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ОУ на 2025-2026 учебный год.

Классное руководство

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (дистанционно).*

– **Основные школьные дела**

- Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
 - - День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, месячник безопасности, День здоровья, различные акции «Санитарная суббота» «Верни герою имя», осенний бал, день учителя, день школьных библиотек, посвящение в Орлята России, День памяти погибшим при исполнении служебного долга, День правовой помощи детям, день жертв ДТП, День матери, день неизвестного солдата, международный день инвалидов, новый год, снежные десанты, блокада Ленинграда, День защитника Отечества, Смотр песни и строя, 8 марта. В рамках сетевого взаимодействия центров Точки роста прошла квест-игра «Созвездие умников», широкая масленица, день космонавтики, мероприятия ко дню Победы, день эколят, последний звонок, слет хорошистов, День России, День памяти и скорби.
 - Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 80%, что на 10% больше, чем в прошлом учебном году.
1. Хочется отметить, что планированию и подготовке школьных дел привлекались не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволило повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Учителя при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- используют методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- проводят игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждают задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Школьный спортивный клуб – спортивно-оздоровительной направленности – «Быстрый мяч», «Волшебные шахматы», «Время футбола».

1. Хочется отметить, что интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности низкий.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» Сферум.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70 % в 1–4-х классах, 65% – в 5–9-х классах и 100 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в ОУ для участия

обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 кл.

также в прошлом учебном году прошли мероприятия профориентационной направленности: акция неделя без турникетов, встречи, беседы, конкурсы «территория равных возможностей».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2025-2026г в школе проходила кампания по выборам Лидера школы.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, вице-президент, министерство культуры, министерство печати, министерство спорта, министерство труда, министерство образования.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

Школа сотрудничает с учреждениями:

- ДЮСШ, ДЮЦ Гармонией, СДК, МКУК.
- Мы посещаем все мероприятия запланированные в районе на базе других школ.

Профилактика и безопасность

За весь период 2025-2026 учебного года в ОУ мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы ОУ на 2025-2026 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики терроризма и экстремизма ОУ;

В 2025-2026 учебном году на учете в едином банке семьи находящиеся в социально опасном положении не состояли.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение общешкольных линеек, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурсы, акция «Украсим школу вместе»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению школьного двора. На территории школы есть огород, где выращиваются овощи.

Летом совместными усилиями педагогов, техперсонала и работников детского сада, был оформлен коридор второго этажа, переклеены обои на лестнице.

Школьные медиа

Всю информацию о жизни школы и ее мероприятиях можно посмотреть на официальных страницах школы.

Воспитательный потенциал школьного медиа мы реализовать не можем! Мы отказались от дежурств по классам, а соответственно и школьная газета больше не выпускается.

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, сотрудниками ГИБДД и МЧС, ДСШ, ДЮЦ Гармония.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ЯКласс», «Моя школа», РЭШ и др.).

Детские общественные организации

В школе создано первичное отделение РДДМ 100% обучающихся, 30% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение ВПК «Патриоты Сибири». Ведет работу отряд ЮИД «Юные пешеходы» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 85% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/navigatorsh>

В 2026-2027 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Хочется отметить качественные показатели личностного роста обучающихся в истекшем учебном году:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-участников конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.
- Самоанализ показал, что:
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2025-2026 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса.

Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Таганская СШ им.П.Г.Яценко НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень начального общего образования</i>			
2026 год - Год единства народов России			
2027 год - Год географии			
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1,2,3,4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1,2,3,4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1,2,3,4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1,2,3,4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1,2,3,4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1,2,3,4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1,2,3,4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

День знаний	1,2,3,4	01.09	Учителя начальных классов
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1,2,3,4	02.09	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	3,4	03.09	Учителя начальных классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3,4	03.09	Учителя начальных классов
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1,2,3,4	08.09	Учителя начальных классов
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	3,4	21.09	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	3,4	25.09	Учителя начальных классов
Международный день пожилых людей	1,2,3,4	01.10	Учителя начальных классов
День Сухопутных войск	3,4	01.10	Учителя начальных классов
День Космических войск	3,4	04.10	Учитель музыки
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1,2,3,4	04.10	Учителя начальных классов
День учителя	1,2,3,4	05.10	Учителя начальных классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3,4	09.10	Учителя начальных классов
Всероссийский день чтения	1,2,3,4	09.10	Учителя начальных классов
День отца	1,2,3,4	18.10	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек	1,2,3,4	25.10	Учителя начальных классов Педагог-библиотекарь
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	3,4	28.10	Учителя начальных классов
День математика	1,2,3,4	01.11	Учителя начальных классов
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	3,4	01.11	Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	3,4	03.11	Учителя начальных классов
День народного единства	1,2,3,4	04.11	Учителя начальных классов
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической	1,2,3,4	07.11	Учителя начальных классов

революции (1941 г.)			
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	1,2,3,4	22.11	Учителя начальных классов
День матери	1,2,3,4	26.11	Учителя начальных классов
День государственного герба Российской Федерации	1,2,3,4	30.11	Учителя начальных классов
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	3,4	01.12	Учителя начальных классов
День юриста	3,4	03.12	Учителя начальных классов
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1,2,3,4	03.12	Учителя начальных классов
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1,2,3,4	05.12	Учителя начальных классов
Международный день добровольца (волонтера)	1,2,3,4	05.12	Учителя начальных классов
День Героев Отечества	1,2,3,4	09.12	Учителя начальных классов
Международный день прав человека	1,2,3,4	10.12	Учителя начальных классов
День Конституции Российской Федерации	1,2,3,4	12.12	Учителя начальных классов
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	3,4	12.12	Учителя начальных классов
День работника органов безопасности Российской Федерации	3,4	20.12	Учителя начальных классов
День энергетика	1,2,3,4	22.12	Учителя начальных классов
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	3,4	24.12	Учителя начальных классов
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	1,2,3,4	25.12	Учителя начальных классов
День спасателя	1,2,3,4	27.12	Учителя начальных классов
Международный день кино	1,2,3,4	28.12	Классные руководители
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - Год географии	3,4	02.01	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	3,4	06.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	1,2,3,4	11.01	Учителя начальных классов
День российской печати	3,4	13.01	Классные руководители
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	3,4	25.01	Классные руководители
195 лет со дня рождения русского художника И. И.	3,4	25.01	Учитель ИЗО

Шишкина (1832–1898)			
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	1,2,3,4	27.01	Учителя начальных классов
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1,2,3,4	27.01	Учителя начальных классов
Международный день защиты персональных данных	4	28.01	Учителя начальных классов
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	3,4	28.01	Учителя начальных классов
Международный день без Интернета	1,2,3,4	31.01	Учителя начальных классов
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1,2,3,4	02.02	Учителя начальных классов
День зимних видов спорта	1,2,3,4	07.02	Учителя физической культуры
День российской науки	3,4	08.02	Учителя начальных классов
День гражданской авиации	3,4	09.02	Классные руководители
День дипломатического работника	3,4	10.02	Классные руководители
Международный день книгодарения	1,2,3,4	14.02	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1,2,3,4	15.02	Учителя начальных классов
Международный день родного языка	1,2,3,4	21.02	Учителя начальных классов
День защитника Отечества	1,2,3,4	23.02	Учителя начальных классов
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	3,4	28.02	Учителя начальных классов
День наставника	1,2,3,4	02.03	Классные руководители
Всемирный день писателя	1,2,3,4	03.03	Учителя начальных классов
Международный женский день	1,2,3,4	08.03	Учителя начальных классов
День искусственного интеллекта (ИИ)	3,4	13.03	Учитель информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	1,2,3,4	18.03	Учителя начальных классов
День выхода человека в открытый космос (1965)	3,4	18.03	Учителя начальных классов
Всемирный день поэзии	1,2,3,4	21.03	Учителя начальных классов
Международный день лесов	1,2,3,4	21.03	Учителя начальных классов
Международная акция «Час Земли»	1,2,3,4	22.03	Классные руководители
День работника культуры	1,2,3,4	25.03	Классные руководители
Всемирный день театра	1,2,3,4	27.03	Учителя начальных классов
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	1,2,3,4	31.03	Учителя начальных классов
Всемирный день здоровья	1,2,3,4	07.04	Учителя начальных классов

День космонавтики	1,2,3,4	12.04	Учителя начальных классов
Международный день Земли	1,2,3,4	22.04	Учителя начальных классов
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1,2,3,4	26.04	Классные руководители
День пожарной охраны	1,2,3,4	30.04	Учителя начальных классов
Праздник Весны и Труда	1,2,3,4	01.05	Учителя начальных классов
День радио	1,2,3,4	07.05	Классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне	1,2,3,4	09.05	Учителя начальных классов
День Черноморского флота ВМФ России	3,4	13.05	Классные руководители
День российского телевидения (1991)	3,4	13.05	Классные руководители
День рождения Интернета (1991)	1,2,3,4	17.05	Классные руководители
Международный день музеев	1,2,3,4	18.05	Учителя начальных классов
День детских общественных организаций России	1,2,3,4	19.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1,2,3,4	24.05	Учителя начальных классов
Общероссийский день библиотек	1,2,3,4	27.05	Библиотекарь
День пограничника	3,4	28.05	Классные руководители
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	3,4	30.05	Учителя начальных классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1,2,3,4	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	1,2,3,4	В течение года	Педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	1,2,3,4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, смотрах, олимпиадах и т.п.	1,2,3,4	В течение года	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1,2,3,4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1,2,3,4	Еженедельно	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1,2,3,4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1,2,3,4	в течение года	классные руководители

Ведение портфолио с обучающимися класса	1,2,3,4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1,2,3,4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1,2,3,4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1,2,3,4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1,2,3,4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	1,2,3,4	01.09	заместитель директора по ВР
Тематические классные часы, посвященные годовщине трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом. Минута тишины.	1,2,3,4	03.09	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1,2,3,4	Сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
День здоровья	1,2,3,4	07.09	старшая вожатая, учитель физической культуры
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	1,2,3,4	Сентябрь	классные руководители
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1,2,3,4	27.09	старшая вожатая, классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1,2,3,4	01.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя	1,2,3,4	05.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	12.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Праздник «Посвящение в «Орлята России»»	1	16.10	советники по воспитательной работе, кл.

			руководители
День отца	3,4	19-21.10	старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1,2,3,4	02-06.11	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1,2,3,4	08.11	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1,2,3,4	25.11	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День государственного герба РФ	1,2,3,4	30.11	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1,2,3,4	07-11.11	старшая вожатая, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1,2,3,4	03.12	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	1,2,3,4	09.12	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	1,2,3,4	12.12	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1,2,3,4	21-25.12	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2,3,4	27.01	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1,2,3,4	02.02	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать», ко Дню Защитника Отечества	1,2,3,4	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании» (по отдельному плану)	1,2,3,4,	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1,2,3,4	05.03	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	1,2,3,4	18.03	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1,2,3,4	8-12.04	старшая вожатая, кл. Руководители
Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	2,3,4	14.04	старшая вожатая, руководитель ВПК и «Юнармия»

День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1,2,3,4	19.04	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	1,2,3,4	01.05	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1,2,3,4	09.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	1,2,3,4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1,2,3,4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1,2,3,4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1,2,3,4	в течение года	классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1,2,3,4	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1,2,3,4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1,2,3,4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной	1,2,3,4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители

духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1,2,3,4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1,2,3,4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1,2,3,4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1,2,3,4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1,2,3,4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1,2,3,4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1,2,3,4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			

Заседание Совета родителей	1,2,3,4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1,2,3,4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1,2,3,4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Родительское собрание по профилактике участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и демонстрациях.	1,2,3,4	В течении года	Администрация, социальный педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	1,2,3,4	В течение года	кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	1,2,3,4	сентябрь	кл.руководитель
Формирование сообщества активов классов	1,2,3,4	сентябрь	кл.руководитель
Создание творческих групп по разработке КТД	3,4	октябрь	кл.руководитель
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» - «Орлята России»	1,2,3,4	в течение года	кл.руководитель, старшая вожатая ,Советник директора по ВР
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1,2,3,4	в течение года	заместитель директора по ВР ,Советник директора по ВР
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1,2,3,4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1,2,3,4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБиЗР, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБиЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	1,2,3,4	октябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1,2,3,4	Сентябрь-октябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Проведение мероприятий по профилактике несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах и демонстрациях, способных привести к совершению преступлений террористической и экстремистской направленности	1,2,3,4	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1,2,3,4	18.11	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Участие в муниципальных смотрах-конкурсах агитбригад, онлайн-олимпиад, эстафет по безопасности дорожного движения	4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1,2,3,4	апрель	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1,2,3,4	апрель	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1,2,3,4	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	1,2,3,4	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые с социальными партнерами	1,2,3,4	в течение года	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Занятия по ранней профориентации.	1,2,3,4	В течение учебного года	кл. руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1,2,3,4	В течение учебного года	кл. руководители
Экскурсии на производство	1,2,3,4	В течение учебного года	кл. руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1,2,3,4	В течение учебного года	кл. руководители, Советник директора по ВР
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России»	1,2,3,4	В течение учебного года	кл. руководители, Советник директора по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе	1,2,3,4	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	1,2,3,4	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»;	1,2,3,4	в течение года	классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по ВР

«Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»			
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	1,2,3,4	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Выборы кандидатов в Совет музея	1,2,3,4	октябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение экскурсий для классов и групп	1,2,3,4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1,2,3,4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1,2,3,4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1,2,3,4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3,4	в течение года	старшая вожатая, советники по воспитательной работе
Участие в ДЕД	1,2,3,4	в течение года	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях в рамках проекта «Орлята России»	1,2,3,4	в течение года	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1,2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1,2,3,4	1 – 10.09	педагог-библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1,2,3,4	03-07.09	педагог-библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1,2,3,4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1,2,3,4	01-04.12	кл. руководители, учителя, учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1,2,3,4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1,2,3,4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1,2,3,4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1,2,3,4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1,2,3,4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1,2,3,4	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1,2,3,4	май	классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Таганская СШ им.П.Г.Яценко НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень основного общего образования</i>			
2026 год - Год единства народов России			
2027 год - Год географии			
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5,6,7,8,9	Август	Учителя-предметники

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Учителя-предметники
День знаний	5,6,7,8,9	01.09	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5,6,7,8,9	02.09	Учителя истории
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	5,6,7,8,9	03.09	Учителя литературы
День солидарности в борьбе с терроризмом	5,6,7,8,9	03.09	Учителя истории, ОБЗР
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5,6,7,8,9	08.09	Учителя истории
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	5,6,7,8,9	21.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	5,6,7,8,9	25.09	Учитель музыки
Международный день пожилых людей	5,6,7,8,9	01.10	Классные руководители
День Сухопутных войск	5,6,7,8,9	01.10	Учителя истории
День Космических войск	5,6,7,8,9	04.10	Учителя физики
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5,6,7,8,9	04.10	Учителя физики
День учителя	5,6,7,8,9	05.10	Учителя-предметники
День разгрома советскими войсками немецко-	5,6,7,8,9	09.10	Учителя истории

фашистских войск в битве за Кавказ (1943)			
Всероссийский день чтения	5,6,7,8,9	09.10	Учителя литературы, библиотекарь
День отца	5,6,7,8,9	18.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5,6,7,8,9	25.10	Библиотекарь
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, русского композитора (1896–1984)	5,6,7,8,9	28.10	Учитель музыки
День математика	5,6,7,8,9	01.11	Учителя математики
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	5,6,7,8,9	01.11	Учителя истории
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	5,6,7,8,9	03.11	Учителя литературы
День народного единства	5,6,7,8,9	04.11	Учителя истории
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	5,6,7,8,9	07.11	Учителя истории
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	5,6,7,8,9	22.11	Учителя литературы, русского языка
День матери	5,6,7,8,9	26.11	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	5,6,7,8,9	30.11	Учителя истории, обществознания
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	5,6,7,8,9	01.12	Учителя истории
День юриста	5,6,7,8,9	03.12	Учителя обществознания
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	5,6,7,8,9	03.12	Классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5,6,7,8,9	05.12	Учителя истории
Международный день добровольца (волонтера)	5,6,7,8,9	05.12	Классные руководители
День Героев Отечества	5,6,7,8,9	09.12	Учителя истории
Международный день прав человека	5,6,7,8,9	10.12	Учителя обществознания
День Конституции Российской Федерации	5,6,7,8,9	12.12	Учителя обществознания, истории
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	5,6,7,8,9	12.12	Учителя литературы, истории
День работника органов безопасности Российской Федерации	5,6,7,8,9	20.12	Учителя ОБЗР
День энергетика	5,6,7,8,9	22.12	Учителя физики
День взятия турецкой крепости Измаил русскими	5,6,7,8,9	24.12	Учителя истории

войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)			
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	5,6,7,8,9	25.12	Учителя истории, обществознания
День спасателя	5,6,7,8,9	27.12	Учителя ОБЗР
Международный день кино	5,6,7,8,9	28.12	Учителя МХК, литературы
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) — Год географии	5,6,7,8,9	02.01	Учителя географии
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	5,6,7,8,9	06.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	5,6,7,8,9	11.01	Учителя биологии, географии
День российской печати	5,6,7,8,9	13.01	Учителя литературы
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	5,6,7,8,9	25.01	Учителя истории
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	5,6,7,8,9	25.01	Учитель ИЗО
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	5,6,7,8,9	27.01	Учителя истории
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5,6,7,8,9	27.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных	5,6,7,8,9	28.01	Учителя информатики
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	5,6,7,8,9	28.01	Учителя литературы
Международный день без Интернета	5,6,7,8,9	31.01	Учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5,6,7,8,9	02.02	Учителя истории
День зимних видов спорта	5,6,7,8,9	07.02	Учителя физической культуры
День российской науки	5,6,7,8,9	08.02	Учителя-предметники
День гражданской авиации	5,6,7,8,9	09.02	Учителя географии
День дипломатического работника	5,6,7,8,9	10.02	Учителя истории, обществознания
Международный день книгодарения	5,6,7,8,9	14.02	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5,6,7,8,9	15.02	Учителя истории
Международный день родного языка	5,6,7,8,9	21.02	Учителя русского языка
День защитника Отечества	5,6,7,8,9	23.02	Учителя истории, ОБЗР
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М.	5,6,7,8,9	28.02	Учителя литературы

Лотмана (1922–1993)			
День наставника	5,6,7,8,9	02.03	Классные руководители
Всемирный день писателя	5,6,7,8,9	03.03	Учителя литературы
Международный женский день	5,6,7,8,9	08.03	Классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	5,6,7,8,9	13.03	Учителя информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	5,6,7,8,9	18.03	Учителя истории
День выхода человека в открытый космос (1965)	5,6,7,8,9	18.03	Учителя физики
Всемирный день поэзии	5,6,7,8,9	21.03	Учителя литературы
Международный день лесов	5,6,7,8,9	21.03	Учителя биологии
Международная акция «Час Земли»	5,6,7,8,9	22.03	Учителя биологии, географии
День работника культуры	5,6,7,8,9	25.03	Классные руководители
Всемирный день театра	5,6,7,8,9	27.03	Учителя МХК, литературы
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	5,6,7,8,9	31.03	Учителя литературы
Всемирный день здоровья	5,6,7,8,9	07.04	Учителя биологии, ОБЗР
День космонавтики	5,6,7,8,9	12.04	Учителя физики
Международный день Земли	5,6,7,8,9	22.04	Учителя биологии, географии
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5,6,7,8,9	26.04	Учителя ОБЗР, истории
День пожарной охраны	5,6,7,8,9	30.04	Учителя ОБЗР
Праздник Весны и Труда	5,6,7,8,9	01.05	Классные руководители
День радио	5,6,7,8,9	07.05	Учителя физики, информатики
День Победы в Великой Отечественной войне	5,6,7,8,9	09.05	Учителя истории
День Черноморского флота ВМФ России	5,6,7,8,9	13.05	Учителя истории, ОБЗР
День российского телевидения (1991)	5,6,7,8,9	13.05	Учителя информатики
День рождения Интернета (1991)	5,6,7,8,9	17.05	Учителя информатики
Международный день музеев	5,6,7,8,9	18.05	Учителя МХК, истории
День детских общественных организаций России	5,6,7,8,9	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5,6,7,8,9	24.05	Учителя русского языка, литературы
Общероссийский день библиотек	5,6,7,8,9	27.05	Библиотекарь
День пограничника	5,6,7,8,9	28.05	Учителя ОБЗР
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	5,6,7,8,9	30.05	Учителя литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД

горизонты».			
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	5,6,7,8,9	в течение года	педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	5,6,7,8,9	02 – 15.09	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5,6,7,8,9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, старшая вожатая
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5,6,7,8,9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет

Экскурсии, поездки с классом	5,6,7,8,9	по запросу	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символике в классных уголках.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	5,6,7,8,9	Согласно положению	заместитель директора по ВР
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	5,6,7,8,9	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация работы школьного медиа (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5,6,7,8,9	в течение учебного года	Советник директора по ВР
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5,6,7,8,9	в течение учебного года	Медиацентр
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5,6,7,8,9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	5,6,7,8,9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Советник директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	советник директора по ВР
Новогоднее оформление школы	5,6,7,8,9	декабрь	классные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	5,6,7,8,9	декабрь	советник директора по ВР
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	советник директора по ВР
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5,6,7,8,9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5,6,7,8,9	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5,6,7,8,9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Родительское собрание по профилактике участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и демонстрациях	5,6,7,8,9	Сентябрь, апрель	Администрация, классные руководители
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	5,6,7,8,9	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	5,6,7,8,9	сентябрь	председатель Родительского совета школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5,6,7,8,9	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР
Организация Родительского контроля качества питания.	5,6,7,8,9	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
Организация работы Родительского совета школы.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	зам. директора по ВР

День открытых дверей для родителей.	5,6,7,8,9	Октябрь, март	Администрация
Общешкольная родительское собрание «Анализ работы школы за 2025-2026 уч. год, перспективы развития».	5,6,7,8,9	15.09	Администрация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5,6,7,8,9	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5,6,7,8,9	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5,6,7,8,9	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5,6,7,8,9	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	5,6,7,8,9	02.09	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Тематические классные часы, посвященные годовщине трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом. Минута тишины.	5,6,7,8,9	03.09	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника	5,6,7,8,9	Сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБиЗР

безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Выборы органов самоуправления в классе	5,6,7,8,9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5,6,7,8,9	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5,6,7,8,9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
День здоровья	5,6,7,8,9	07.09	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5,6,7,8,9	27.09	классные руководители
День учителя	5,6,7,8,9	05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	16.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День отца	5,6,7,8,9	19-21.10	кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Движения первых» «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	5,6,7,8,9	02-06.11	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5,6,7,8,9	08.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5,6,7,8,9	25.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День государственного герба РФ	5,6,7,8,9	30.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5,6,7,8,9	07-11.11	кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5,6,7,8,9	03.12	советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	5,6,7,8,9	09.12	советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	5,6,7,8,9	12.12	советники по воспитательной работе, кл. руководители

Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли), работа мастерской Деда Мороза. Акции «Движения первых»	5,6,7,8,9	21-25.12	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5,6,7,8,9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5,6,7,8,9	27.01	советники по воспитательной работе, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5,6,7,8,9	02.02	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать», ко Дню Защитника Отечества	5,6,7,8,9	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании» (по отдельному плану)	5,6,7,8,9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5,6,7,8,9	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5,6,7,8,9	18.03	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5,6,7,8,9	8-12.04	кл. Руководители
Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	5,6,7,8,9	15.04	руководитель ВПК и «Юнармия»
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5,6,7,8,9	19.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	5,6,7,8,9	01.05	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5,6,7,8,9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны) по плану ДЕД «Движение первых»	5,6,7,8,9	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в муниципальном этапе «Президентские состязания»	5,6	май	Учитель физической культуры
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5,6,7,8,9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе

Праздник «Последний звонок»	9	24.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5,6,7,8,9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5,6,7,8,9	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5,6,7,8,9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5,6,7,8,9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5,6,7,8,9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5,6,7,8,9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5,6,7,8,9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5,6,7,8,9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБиЗР	5,6,7,8,9	03.09	преподаватель-организатор ОБиЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5,6,7,8,9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБиЗР, Совет обучающихся
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7,8,9	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Открытые уроки по предмету ОБиЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	5,6,7,8,9	октябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе	5,6,7,8,9	Сентябрь-	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл.

террористического акта		октябрь	руководители
Проведение мероприятий по профилактике несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах и демонстрациях, способных привести к совершению преступлений террористической и экстремистской направленности	5,6,7,8,9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5,6,7,8,9	18.11	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Участие в муниципальных смотрах-конкурсах агитбригад, онлайн-олимпиад, эстафет по безопасности дорожного движения	5,6,7,8,9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5,6,7,8,9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8,9	декабрь	специалисты психолого-педагогической службы
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5,6,7,8,9	апрель	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5,6,7,8,9	апрель	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5,6,7,8,9	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5,6,7,8,9	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5,6,7,8,9	в течение года, 1 раз в месяц	соц.педагог, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5,6,7,8,9	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5,6,7,8,9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии	5,6,7,8,9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог

терроризма.			
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5,6,7,8,9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	5,6,7,8,9	в течение года	советник директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые ссоциальными партнерами	5,6,7,8,9	в течение года	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители
Профориентационные и практико-ориентированные мероприятия на базе колледжей, техникумов и ПУ Новосибирской области по плану мероприятий «Билет в будущее»	8,9	в течение года	зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в рамках проекта «Билет в будущее»	5,6,7,8,9	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики на платформе «Билет в будущее» Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	педагог-психолог
Профориентационные уроки, экскурсии.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5,6,7,8,9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5,6,7,8,9	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	5,6,7,8,9	в течение учебного года	социальный педагог
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	5,6,7,8,9	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	5,6,7,8,9	в течение	классные

		учебного года	руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5,6,7,8,9	в течение учебного года	педагог-психолог, старшая вожатая
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5,6,7,8,9	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	5,6,7,8,9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе	5,6,7,8,9	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5,6,7,8,9	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5,6,7,8,9	в течение года	классные руководители, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5,9	апрель-июль	руководитель музея
Плетение маскировочных сетей для участников СВО	5,6,7,8,9	в течение года	Советник директора по ВР
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5,6,7,8,9	в течение года	учитель ИЗО, Советник директора по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	5,6,7,8,9	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Выборы кандидатов в Совет музея	5,6,7,8,9	октябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение экскурсий для классов и групп	5,6,7,8,9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах	5,6,7,8,9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного

и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея			музея
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	5,6,7,8,9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	5,6,7,8,9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5,6,7,8,9	в течение года	Советник директора по ВР
Участие во всех ДЕД.	5,6,7,8,9	02.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5,6,7,8,9	1 – 10.09	педагог-библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5,6,7,8,9	03-05.09	педагог-библиотекарь
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5,6,7,8,9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5,6,7,8,9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5,6,7,8,9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5,6,7,8,9	февраль	старшая вожатая, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5,6,7,8,9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5,6,7,8,9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5,6,7,8,9	1 раз в четверть	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7,8	25-30.01	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	5,6,7,8,9	12-14.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5,6,7,8,9	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5,6,7,8,9	02-10.03	кл. руководители

Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5,6,7,8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5,6,7,8,9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5,6,7,8,9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6,7,8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Таганская СШ им.П.Г.Яценко НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень среднего общего образования</i>			
2026 год - Год единства народов России			
2027 год - Год географии			
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10,11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники
День знаний	10,11	01.09	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10,11	02.09	Учителя истории
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося	10,11	03.09	Учителя литературы

актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10,11	03.09	Учителя истории, ОБиЗР
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10,11	08.09	Учителя истории
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	10,11	21.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	10,11	25.09	Учитель музыки
Международный день пожилых людей	10,11	01.10	Классные руководители
День Сухопутных войск	10,11	01.10	Учителя истории
День Космических войск	10,11	04.10	Учителя физики
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957))	10,11	04.10	Учителя физики
День учителя	10,11	05.10	Учителя-предметники
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10,11	09.10	Учителя истории
Всероссийский день чтения	10,11	09.10	Учителя литературы, библиотекарь
День отца	10,11	18.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10,11	25.10	Библиотекарь
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	10,11	28.10	Учитель музыки
День математика	10,11	01.11	Учителя математики
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	10,11	01.11	Учителя истории
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	10,11	03.11	Учителя литературы
День народного единства	10,11	04.11	Учителя истории
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	10,11	07.11	Учителя истории
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	10,11	22.11	Учителя литературы, русского языка
День матери	10,11	26.11	Классные руководители

День государственного герба Российской Федерации	10,11	30.11	Учителя истории, обществознания
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	10,11	01.12	Учителя истории
День юриста	10,11	03.12	Учителя обществознания
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	10,11	03.12	Классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10,11	05.12	Учителя истории
Международный день добровольца (волонтера)	10,11	05.12	Классные руководители
День Героев Отечества	10,11	09.12	Учителя истории
Международный день прав человека	10,11	10.12	Учителя обществознания
День Конституции Российской Федерации	10,11	12.12	Учителя обществознания, истории
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	10,11	12.12	Учителя литературы, истории
День работника органов безопасности Российской Федерации	10,11	20.12	Учителя ОБиЗР
День энергетика	10,11	22.12	Учителя физики
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	10,11	24.12	Учителя истории
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	10,11	25.12	Учителя истории, обществознания
День спасателя	10,11	27.12	Учителя ОБиЗР
Международный день кино	10,11	28.12	Учителя МХК, литературы
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - Год географии	10,11	02.01	Учителя географии
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, русского композитора, пианиста (1872–1915)	10,11	06.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	10,11	11.01	Учителя биологии, географии
День российской печати	10,11	13.01	Учителя литературы
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	10,11	25.01	Учителя истории
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	10,11	25.01	Учитель ИЗО
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	10,11	27.01	Учителя истории

День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10,11	27.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных	10,11	28.01	Учителя информатики
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	10,11	28.01	Учителя литературы
Международный день без Интернета	10,11	31.01	Учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10,11	02.02	Учителя истории
День зимних видов спорта	10,11	07.02	Учителя физической культуры
День российской науки	10,11	08.02	Учителя-предметники
День гражданской авиации	10,11	09.02	Учителя географии
День дипломатического работника	10,11	10.02	Учителя истории, обществознания
Международный день книгодарения	10,11	14.02	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10,11	15.02	Учителя истории
Международный день родного языка	10,11	21.02	Учителя русского языка
День защитника Отечества	10,11	23.02	Учителя истории, ОБЗР
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	10,11	28.02	Учителя литературы
День наставника	10,11	02.03	Классные руководители
Всемирный день писателя	10,11	03.03	Учителя литературы
Международный женский день	10,11	08.03	Классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	10,11	13.03	Учителя информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	10,11	18.03	Учителя истории
День выхода человека в открытый космос (1965)	10,11	18.03	Учителя физики
Всемирный день поэзии	10,11	21.03	Учителя литературы
Международный день лесов	10,11	21.03	Учителя биологии
Международная акция «Час Земли»	10,11	22.03	Учителя биологии, географии
День работника культуры	10,11	25.03	Классные руководители
Всемирный день театра	10,11	27.03	Учителя МХК, литературы
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	10,11	31.03	Учителя литературы
Всемирный день здоровья	10,11	07.04	Учителя биологии, ОБЗР
День космонавтики	10,11	12.04	Учителя физики
Международный день Земли	10,11	22.04	Учителя биологии, географии
День участников ликвидации последствий радиационных	10,11	26.04	Учителя ОБЗР, истории

аварий и катастроф			
День пожарной охраны	10,11	30.04	Учителя ОБиЗР
Праздник Весны и Труда	10,11	01.05	Классные руководители
День радио	10,11	07.05	Учителя физики, информатики
День Победы в Великой Отечественной войне	10,11	09.05	Учителя истории
День Черноморского флота ВМФ России	10,11	13.05	Учителя истории, ОБиЗР
День российского телевидения (1991)	10,11	13.05	Учителя информатики
День рождения Интернета (1991)	10,11	17.05	Учителя информатики
Международный день музеев	10,11	18.05	Учителя МХК, истории
День детских общественных организаций России	10,11	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10,11	24.05	Учителя русского языка, литературы
Общероссийский день библиотек	10,11	27.05	Библиотекарь
День пограничника	10,11	28.05	Учителя ОБиЗР
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	10,11	30.05	Учителя литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	10,11	в течение года	классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	10,11	в течение года	педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	10,11	02 – 15.09	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители
Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, смотрах, олимпиадах и т.п.	10,11	в течение года	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10,11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10,11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10,11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10,11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10,11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с	10,11	в течение года	классные руководители

классом			
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10,11	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10,11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10,11	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10,11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10,11	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10,11	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10,11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	10,11	по запросу	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	10,11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10,11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня	10,11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	10,11	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символике в классных уголках.	10,11	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	10,11	Согласно положению	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБиЗР

Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	10,11	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10,11	в течение учебного года	педагог-организатор, Советник директора по ВР
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10,11	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10,11	в течение учебного года	Медиацентр
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10,11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10,11	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	10,11	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10,11	в течение учебного года	классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10,11	В течение учебного года	педагог-организатор, Советник директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10,11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10,11	в течение учебного года	педагог-организатор
Новогоднее оформление школы	10,11	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	10,11	декабрь	Педагог-организатор, советник директора по ВР
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10,11	в течение учебного года	руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10,11	1 раз в	заместитель директора по УВР, Советники по

		четверть	воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10,11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими, по профилактике участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и демонстрациях.	10,11	Сентябрь, апрель	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	10,11	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	10,11	сентябрь	председатель Родительского совета школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	10,11	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР
Профилактические и воспитательные мероприятия с родителями о способах и формах распространения с помощью сети Интернет украинскими спецслужбами, неонацистскими организациями ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций.	10,11	В течении года	классный руководитель, соц.педагог
Организация Родительского контроля качества питания.	10,11	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
Организация работы Родительского совета школы.	10,11	В течение учебного года	зам. директора по ВР
День открытых дверей для родителей.	10,11	Октябрь, март	Администрация
Общешкольная родительская собрание «Анализ работы школы за 2025-2026 уч. год, перспективы развития».	10,11	15.09	Администрация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10,11	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10,11	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10,11	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.

		и	
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10,11	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10,11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	10,11	02.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Тематические классные часы, посвященные годовщине трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом. Минута тишины.	10,11	03.09	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10,11	Сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБиЗР
Выборы органов самоуправления в классе	10,11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10,11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10,11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
День здоровья	10,11	07.09	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и	10,11	27.09	классные руководители

бросового материала.			
День учителя	10,11	04.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День отца	10,11	16-21.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Движения первых» «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	10,11	31.10-07.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10,11	08.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	10,11	23.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День государственного герба РФ	10,11	30.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10,11	02-12.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов		03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Героев Отечества	10,11	09.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	10,11	12.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли) Акции «Движения первых»	10,11	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	10,11	14.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10,11	27.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10,11	01.02	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, советник директора по ВР, педагоги
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10,11	02.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10,11	04.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании» (по	10,11	10-17.03	советник по воспитательной работе, педагог-

отдельному плану)			организатор, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10,11	18.03	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в учебных военных сборах	10	22.03-26.03	Учитель ОБиЗР
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10,11	8-12.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования,
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10,11	19.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник Весны и Труда	10,11	01.05	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10,11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	10,11	16.04	старшая вожатая, руководитель ВПК и «Юнармия»
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны) по плану ДЕД «Движения первых»	10,11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10,11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Мероприятие «Последний звонок»	11	23.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	11	20.06	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10,11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10,11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10,11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза.	10,11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные

Новогодние праздники			руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10,11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10,11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10,11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10,11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10,11	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБиЗР, Совет обучающихся
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10,11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Открытые уроки по предмету ОБиЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	10,11	октябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10,11	Сентябрь-октябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Проведение мероприятий по профилактике несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах и демонстрациях, способных привести к совершению преступлений террористической и экстремистской направленности	10,11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10,11	18.11	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Участие в муниципальных смотрах-конкурсах агитбригад, онлайн-олимпиад, эстафет по безопасности дорожного движения	10,11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10,11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10,11	декабрь	специалисты психолого-педагогической службы
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10,11	апрель	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10,11	апрель	преподаватель-организатор ОБиЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10,11	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10,11	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10,11	в течение года, 1 раз в месяц	соц.педагог, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10,11	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10,11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10,11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10,11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	10,11	в течение года	советник директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые с социальными партнерами	10,11	в течение года	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители
Профориентационные и практико-ориентированные мероприятия на базе медицинского колледжа, технического колледжа, аграрного колледжа (на основе договора о сотрудничестве)	10,11	в течение года	зам.директора по ВР

Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в рамках проекта «Билет в будущее»	10,11	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики на платформе «Билет в будущее» Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10,11	в течение учебного года	педагог-психолог
Профориентационные уроки, экскурсии.	10,11	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10,11	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10,11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10,11	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10,11	в течение учебного года	социальный педагог
Экскурсии в учреждения ВУЗ	10,11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	10,11	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10,11	в течение учебного года	педагог-психолог, педагог-организатор
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10,11	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10,11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10,11	В течение учебного года	зам. директора по УВР
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10,11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10,11	сентябрь	классные руководители

Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10,11	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10,11	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10,11	апрель-июль	руководитель музея
Плетение маскировочных сетей для участников СВО	10,11	в течение года	педагог-организатор
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10,11	в течение года	учитель ИЗО, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	10,11	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Выборы кандидатов в Совет музея	10,11	октябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение экскурсий для классов и групп	10,11	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10,11	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	10,11	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	10,11	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10,11	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие во всех ДЕД.	10,11	02.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10,11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБиЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10,11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБиЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10,11	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10,11	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10,11	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10,11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10,11	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10,11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10,11	1 раз в четверть	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10,11	25-30.01	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	10,11	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10,11	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10,11	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10,11	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10,11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10,11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10,11	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

