

Министерство образования и науки Новосибирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Таганская средняя школа
имени Героя Советского Союза Петра Григорьевича Яценко

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>16</u> » <u>08</u> 2025 г Руководитель ШМО Матусевич Т.В. <u>Т.В.</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. Директор по УВР Максимова И.А. <u>И.А.</u>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для обучающихся 9 класса

с. Таган, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков (из 26 человека- 15) выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в

повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Формы контроля:

Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома

Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)

Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме

Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы

Компьютерное тестирование по освоенной теме

Письменное тестирование

Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ

Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)

Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом)

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	К-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	2
2	Человек и общество	4
3	Государство и право	4
4	Культура	3
5	Экономика	5
6	Россия на пути в будущее	5
7	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	3
8	Практическое решение тестовых заданий	4
9	Итоговое обобщение	4
		34

Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Тема	Дом. задание	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2026	1
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2026	1
3	Единство природного и социального в человеке.	Тесты	1
4	Индивид и личность	Составление плана текста	1
5	Взаимопомощь-основа общества.	Тесты	1
6	Социальные нормы.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
7	Государственные символы России	Составление плана текста	1
8	Форма государства	Тесты	1
9	Территориальное устройство государства	Составление плана текста	1
10	Разделение властей	Тест	1
11	Государственная культурная политика	Выполнение заданий 2-й части	1
12	Мировые религии	Составление плана текста	1
13	Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
14	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	Составление плана текста	1
15	Экономические системы. Ресурсы и	Тесты	1

	потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия.Разбор ситуаций.		
16	Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Записи в тетради	1
17	Цели экономической политики государства	Составление плана текста	1
18	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
19	Технологический суверенитет	Тесты	1
20	Робототехника.	Записи в тетради	
21	Искусственный интеллект	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
22	Россия как государство – цивилизация.	Тесты	1
23	Проблемы на пути к будущему.	Составление плана текста	1
24	Решение тестовых заданий первой части.	Записи в тетради	1
25	Решение графиков.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
26	Работа с текстом.	Тесты	1
27	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
28	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	Выполнение заданий к тексту	1
29	Диагностическая работа в формате ОГЭ.		1
30	Анализ выполнения диагностической работы.		1
31	Практическое решение тестовых заданий	Составление плана текста	1
32	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Тесты	1
33	Выполнение итоговой работы.	Выполнение итоговой работы	1

34	Итоговое повторение		1
----	---------------------	--	---

Литература:

1. Обществознание : 9-й класс : учебник / под ред. Д. А. Медведева. — Москва : Просвещение-Союз, 2026. — 239, [1] с. :
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / под ред. Д. А. Медведева. — Москва : Просвещение-Союз, 2026.
3. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/
5. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
6. Конституция РФ.- Новосибирск 2017
7. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
9. Сборник кодексов РФ. – М., 2002
- 10.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
 - <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"

- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"